

课 文

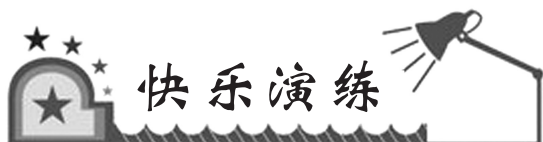


1 古诗两首



目标导航

1. 认识并会写本课的生字、词。
2. 正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵古诗。
3. 想象画面，能用自己的话说出诗句描述的美景。



快乐演练

一、读一读，记一记。

河堤	堤岸	杨柳	柳条
吹拂	春风拂面	化妆	梳妆打扮

二、看拼音，写词语。

gǔ shī	ér tóng	cūn zi	sī																								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> 绦						
huà zhuāng	bì lù	jiǎn dāo	chūn fēng																								
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						

三、扩词。

诗 () () 童 () ()
 村 () () 剪 () ()

四、按课文内容填空。

村 居

[清] 高 鼎

_____ 莺飞 _____，拂堤 _____ 醉 _____ 烟。
 _____ 散学 _____，_____ 放纸鸢。

咏 柳

[唐] 贺知章

_____，万条垂下 _____ 条。
 _____ 谁裁出，_____。

五、数笔画，填空。

童，第十笔是 ()。
 妆，第四笔是 ()。
 绿，第八笔是 ()，第九笔是 ()。

六、根据课文内容填空。

1. 《咏柳》这首诗中有两个字意思相同，它们分别是_____和_____。诗中“咏”的意思是_____。诗句中的“绿丝绦”指的是_____。

2. 《村居》的作者是_____朝诗人高鼎。这首诗描写了诗人居住在乡村时见到的_____（季节）景象和放学后孩子们_____的情景。



阅读古诗，回答问题。

忆江南

[唐]白居易

江南好，
风景旧曾谙。
日出江花红胜火，
春来江水绿如蓝。
能不忆江南？

1. 这首诗描写的季节是_____。
2. 用“_____”画出表示颜色的词语。
3. 填一填。
日出江花_____，
春来江水_____。

4. 画一画这首诗里写的“日出”“江花”“江水”。



【资料袋】

千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。

杜牧《江南春》

人闲桂花落，夜静春山空。

王维《鸟鸣涧》

春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

叶绍翁《游园不值》

好雨知时节，当春乃发生。

杜甫《春夜喜雨》

迟日江山丽，春风花草香。

杜甫《绝句二首（其一）》

等闲识得东风面，万紫千红总是春。

朱熹《春日》



2 找春天



1. 认识并会写本课的生字、词。

2. 朗读课文，背诵课文。

3. 能说出文中孩子们找到的春天是什么样的。

快乐演练

一、看拼音，写词语。

xún zhǎo	tǔ chū	gū niang
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
liǔ zhī	táo huā	xìng huā
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、比一比，再组词。

{ 娘 ()	{ 桃 ()	{ 杏 ()	{ 荡 ()
{ 狼 ()	{ 逃 ()	{ 呆 ()	{ 汤 ()

三、按课文内容，连一连。

小草探出头	春天的琴声
早开的野花	春天的眼睛
树木吐嫩芽	春天的眉毛
解冻的小溪	春天的音符

四、连线，组成词语。

脱 棉 害 遮 音 触 杜 风 解

掩 羞 掉 袄 到 冻 笋 鹃 符

五、按课文内容填空。

1. 我们几个孩子脱掉棉袄，_____家门，_____田野，去_____春天。

2. 春天像个害羞的_____，遮遮掩掩，躲躲藏藏。我们_____地找哇，找哇。

3. 小草从地下_____，那是春天的_____吧？

_____一朵两朵，那是春天的_____吧？

树木_____嫩芽，那是春天的_____吧？

_____的小溪_____，那是春天的_____吧？

4. 春天来了！我们_____到了她，我们_____到了她，我们_____到了她，我们_____到了她。她在柳枝上_____，在风筝尾巴上_____；她在喜鹊、杜鹃_____，在桃花、杏花_____……

六、数笔画，填空。

1. 桃，第五笔是（ ），第八笔是（ ）。

2. 荡，第七笔是（ ）。

3. 娘，第九笔是（ ）。



阅读短文，回答问题。

春天在哪里？

昨天，我们在老师的组织下去找春天。

我们来到田野，看见一片片绿油油的麦苗在向我们微笑；看见小草从地里钻出头来，伸出几片淡绿色的小叶，在向我们招手；看见农家小院附近的蔬菜这儿一片，那儿一畦。

我们来到果园里，看见桃树孕育着粉红色的蓓蕾，微风吹来，闻到一股香气。杏花已经盛开，小蜜蜂正忙着采蜜。几只燕子飞来飞去，叽叽喳喳地叫着，在向我们诉说一路见闻。

我们来到小河边，看见一排杨树已经发芽，柔软的枝条正在微风中轻轻地摆动，好像在欢迎我们的到来。小河里的水涨了许多，慢慢地流淌，

水里有一群群小鱼正在快活地游来游去。靠近河边的浅水里，一群群小蝌蚪，甩着细细的尾巴，正在玩耍。河对岸有几位阿姨挽着袖子，说笑着正在洗衣服。

1. 作者在哪些地方找到了春天？

田野— () — ()

2. 作者在每一处写了哪些景物？

田野： _____

果园： _____

河边： _____

3. 仔细阅读短文，用合适的词语填空，再认真读读记记。

() 的麦苗 () 的小叶 () 的枝条

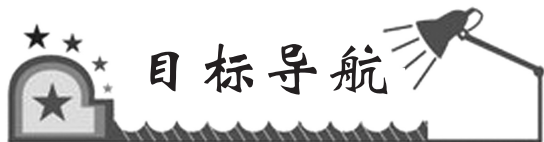
() 地叫着 () 地摆动 () 地游来游去



寻找春天可以用眼睛看、耳朵听、鼻子闻、嘴巴尝、全身的的皮肤去感受。让我们利用自己的视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉，去寻找春天吧。

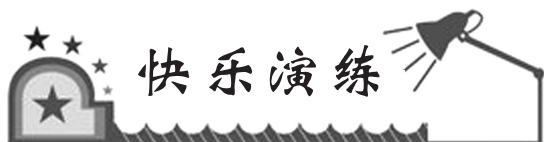


3 开满鲜花的小路



目标导航

1. 认识并会写本课的生字、词。
2. 分角色朗读课文，读好每个角色的语气。
3. 能根据图画，仿照例子写句子。



快乐演练

一、看拼音，写词语。

yóu dì yuán

xiān huā

yuán lái

dà shū

yóu jú

lǐ wù

二、选择正确的字，把序号填在括号里。

1. ①圆 ②原 ③员 ④园
- 花 () 菜 () 草 () () 来
- 服务 () () 月 () 形 快递 ()

2. ①寄 ②籽 ③裹 ④懊 ⑤漏 ⑥猬 ⑦递
 () 信 () 水 () 悔 刺 ()
 快 () 包 () 花 ()

三、照样子，写句子。

门前开着一大片五颜六色的鲜花。

房子旁边_____。

山坡上_____。

公园里_____。

四、数笔画，填空。

1. 递：第五笔是 ()，第九笔是 ()。

2. 车：第三笔是 ()。

3. 黄：第三笔是 ()。

4. 邮：第六笔是 ()。

五、根据课文内容填空。

() 给 () 寄包裹，里面的礼物是 ()。但是包裹漏了，礼物漏到了 ()、()、() 家门口，开满了五颜六色的鲜花，给大家带来了欢乐。



阅读短文，回答问题。

三只蝴蝶

红蝴蝶、黄蝴蝶和白蝴蝶是亲密的朋友。

一天，它们正在一起唱歌，天突然下起雨来。“快到花园里去躲雨

吧。”它们说着向花园飞去。

它们飞到一朵红花前，红花说：“红蝴蝶，我保护你吧！”“不行，我不能离开自己的朋友只顾自己！”红蝴蝶说。它们飞到一朵黄花前，黄花说：“我只能保护黄蝴蝶。”黄蝴蝶说：“我也不能只顾自己呀！”它们飞到一朵大白花前，这时候雨越下越大。大白花说：“进来吧，你们三个我都欢迎。”三只蝴蝶躲进大白花里，又安全又暖和。

雨过天晴，三只蝴蝶谢过大白花，飞走了。

1. 短文写了（ ）、（ ）、（ ）三只蝴蝶，最后它们在（ ）躲雨。

2. 写出下列词语的近义词。

保护—（ ） 暖和—（ ）

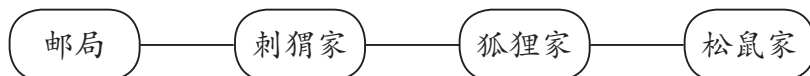
3. 我最喜欢（ ），因为它（ ），并且（ ）。

4. 这个故事让我明白了（ ）。

A. 当危险来临，要各顾各的 B. 真正的好朋友要彼此不离不弃

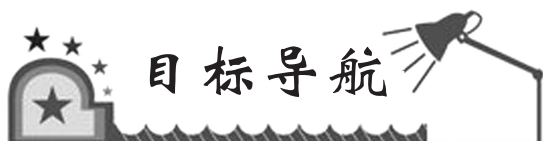


按照下面的线路图，换一种方式写课文。



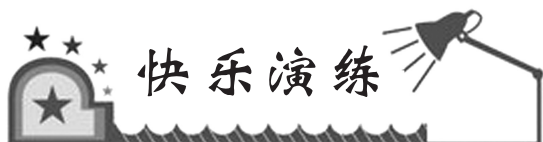


4 邓小平爷爷植树



目标导航

1. 认识并会写本课的生字、词。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。默读第三自然段，能借助图片说出邓爷爷植树的情景。
3. 积累“碧空如洗”“万里无云”等词语。



快乐演练

一、看拼音，写词语。

yé ye

zhí shù

hàn zhū

bǐ zhí

shù miáo

xiū xi

gé wài

gōng yuán

二、比一比，再组词。

{ 值 ()
 { 植 ()

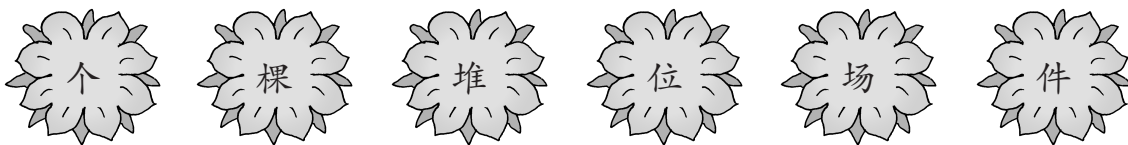
{ 休 ()
 { 体 ()

{ 住 ()
 { 注 ()

三、连一连，读一读。

茁	选	挖	树
高	外	植	土
挑	壮	挥	直
格	正	填	坑
扶	龄	站	锹

四、选词填空。



一() 柏树 一() 土 一() 春雨
 一() 战士 一() 树坑 一() 外衣

五、按课文内容填空。

1987年4月5日，() 在北京() 公园栽种了一棵柏树。如今，这棵柏树成了一处美丽的()。



读儿歌，回答问题。



地球村，人人爱。
 你植树，我植树，
 大地变得绿起来；
 你栽花，我栽花，
 花开香万家；
 你种草，我种草，
 人人都来搞环保。

1. 儿歌中说了_____种爱护地球的办法：有_____，有_____，还有_____。
2. 这首儿歌告诉我们_____很重要。



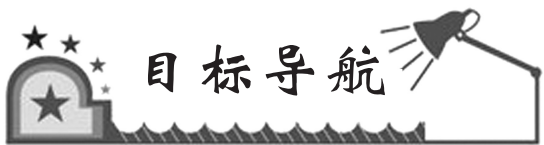
1. 植树节是每年的（ ）月（ ）日。
2. 植树的步骤有：
① 挑选树苗 ② 移苗入坑 ③ 挥锹填土 ④ 挖好树坑

正确的顺序是：_____

3. 植树的好处是：_____



5 雷锋叔叔，你在哪里 >>>



1. 认识并会写本课的生字、词。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，理解诗歌内容。
3. 学习雷锋叔叔奉献爱心、乐于助人的品质。

快乐演练

一、看拼音，写词语。

zuó tiān

shū shu

zú jì

wān

腰

mí lù

ài xīn

wēn nuǎn

bēi zhe

二、连一连，组成词语。

花

献

曾

利

奉

觅

蒙蒙

棘

寻

瓣

泥

细雨

踏

莹

顺

经

晶

耍

年

泞

需

步

荆

迈

三、填空。

()的小路 ()的细雨 ()的春风

()的露珠 ()的小溪 ()的孩子

()的大娘 ()的汗滴 ()的爱心

轻松阅读

阅读短文，回答问题。

我是小雷锋

“人的生命是有限的，但是为人民服务是无限的，我要把有限的生



命，投入到无限的为人民服务之中去。”一句让人精神为之一振的名言萦绕耳边，一个熟悉的名字向我们走来，他就是雷锋。阳春三月，举国上下都掀起了学雷锋的热潮，我们也行动起来了。

3月15日，我们学校组织了一次学雷锋的活动——打扫村道。我们带着各种劳动工具：扫把、袋子、铁锹等。在老师的带领下顶着骄阳，同学们从学校步行前往目的地——尖笔桥。一路上，同学们欢呼雀跃，飞快地走着。不一会儿，我们到达了目的地。同学们立刻热火朝天地干了起来，有的用扫把扫垃圾，有的用铁锹铲垃圾……村民们看了都直夸我们是好孩子。我干了一会儿，觉得浑身酸疼，真不想干了，但是，我想：雷锋叔叔每天都做好事，从来没喊过累，一直坚持了下来。我就干了这么点，就想放弃，真应该觉得惭愧。想到这里，我再也不觉得累了。一个多钟头过去了，我看着干干净净的路面，什么苦呀，什么累呀，都消失得无影无踪了，心里甜滋滋的。

毛主席曾经说过，一个人做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。只要我们同学们都尽自己最大的努力去帮助别人，用行动来向雷锋叔叔学习，那么我们也是一个小雷锋。

1. 学雷锋日是（ ）月（ ）日。
2. 用“_____”画出雷锋叔叔的名言，用“~~~~~”画出毛主席的名言。
3. 在我们学校组织的学雷锋活动中，大家到（ ）打扫村道。
4. 用“有的……有的……”写一句话。

5. 学雷锋日，你还做过哪些好事？

实践园地

根据课文《雷锋叔叔，你在哪里》的内容，选择一个你喜欢的场景，说说雷锋叔叔献出爱心时，留下的“足迹”。



6 千人糕



目标导航

1. 认识并会写本课的生字、词。
2. 试着默读课文，能借助图画说出米糕是经过哪些劳动才做成的。
3. 能联系自己的生活，举例说明劳动成果来之不易。

快乐演练

一、看拼音，写词语。

gōng jù

wèi dào

nóng jù

gān tián

tián cài

láo dòng

jīng guò

zhuō zi

二、读一读，连一连。

销售 蛋糕 熬糖 的确

áo táng xiāo shòu dí què dàn gāo

三、多音字组词。

地	{	de ()	长	{	cháng ()
		dì ()			zhǎng ()

四、根据课文内容，选择合适的答案，将序号填在下列括号里。

1. “千人糕”的意思是 ()。

- ① 能够一千个人吃的糕
- ② 经过很多人劳动才能做成的糕

2. 《千人糕》这篇课文告诉我们 ()。

- ① 要珍惜别人的劳动
- ② 人都要互相合作



阅读短文，回答问题。

我，铅笔

我，铅笔，是种种奇迹的复杂结合。

我的家谱得从一棵树算起。一棵挺拔的雪松，伐木工人用锯子、卡车、绳子，以及无数用于砍伐和运输的设备把它砍下。圆木被运输到工厂。

在木材加工厂里，雪松圆木被切割成铅笔那么长的薄板条，要在烘干炉内将这些板条烘干、涂上颜色。这需要很多工人。我的雪松木杆上被涂了六层漆。再看看标签——那是炭黑跟树脂加热混合而形成的一张薄膜。

我的“铅笔芯”相当复杂。想想那些矿工和他们所用的工具，以及那些制作石墨的工人，还有那些装船的人，还有那些造船的人。石墨还要与黏土混合，这需要另外一批工人。

我身上的那点金属——金属箍——是黄铜的。想想那些开采锌矿石和铜矿石的人们吧，还有冶炼工。

我那至高无上的王冠——一小块橡皮，制作程序也相当复杂，需要很多人的参与。

事实上，有成百万的人参与了我的诞生过程——有油田工人和化工师，有石墨、黏土开采工，有制造轮船、火车、卡车的人，有操纵机器生产金属箍的工人，还有铅笔制造公司的总裁。

1. 短文有_____个自然段。
2. 用“_____”画出参与制造铅笔的人。
3. 一支铅笔由_____组成。
4. 读了这篇短文，你想说些什么？写下来吧。



我们穿的衣服、用的文具，都经过了很多人的劳动，举个例子说一说。
